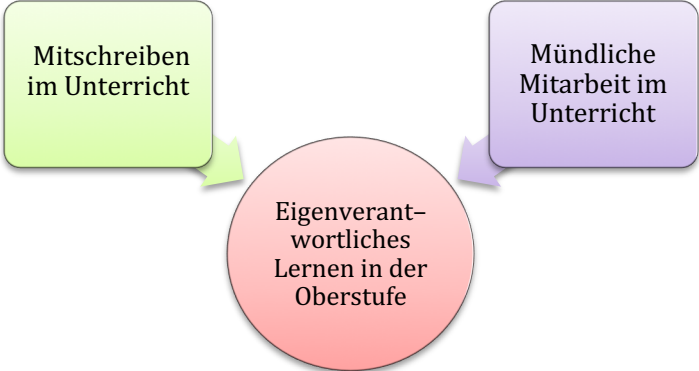
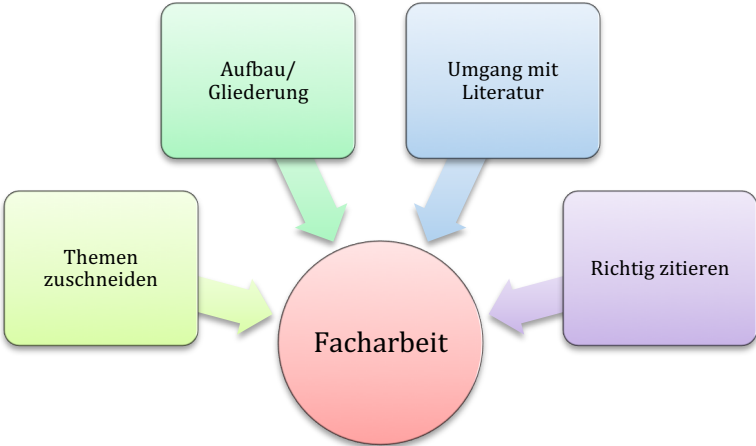


# ÜBERSICHT ÜBER DIE THEMEN DES LERNENLERNENS IN DER SEKUNDARSTUFE I

	<u>Lerntechniken</u>	<u>Visualisierungstechniken</u>	<u>Präsentationstechniken</u>	<u>Umgang mit (neuen) Medien</u>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Techniken: Heft-, Mappenführung, HA-Heft; Schultasche, Arbeitsplatz (KL)</li> <li>- Hausaufgaben gut organisieren (D)</li> <li>- Effektives Üben, Vorbereitung auf Tests/ Klassenarbeiten (KL)</li> <li>- Mehrkanaliges Lernen (BI)</li> <li>- Vokabeln lernen (E) [MK]</li> <li>- Lesetechniken I (D)</li> <li>- Notizen machen - <i>Taking notes</i> I (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mind-Mapping I (E/D) [MK]</li> <li>- Diagramme I (EK/ M)</li> <li>- Info-page/ Poster erstellen und bewerten (E) [MK]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche Mitarbeit (EK)</li> <li>- Mini-Vortrag (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Textverarbeitungsprogramm: Kurze Texte schreiben am PC (D) <i>(vorab: Grundverständnis Informatik)</i></li> <li>- Wörter nachschlagen (D/E)</li> <li>- Internetrecherche I: Suchmaschinen (PK)</li> <li>- Verantwortungsvoller Umgang mit dem Smartphone (PK)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesetechniken II (D/G/E) [MK]</li> <li>- Notizen machen - <i>Taking notes</i> II (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentales Visualisieren (M)</li> <li>- Diagramme II (M)</li> <li>- Spickzettel/ Vokabelposter/ Lernplakat (E) [MK]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzvortrag (D/G/ ggf. BI) bzw. Bildpräsentation (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit dem Wörterbuch (E)</li> <li>- Internetrecherche II: Kritischer Umgang mit Suchergebnissen (BI) / Bildsuche (E)</li> </ul> <p><i>Informatische Grundbildung - Anwendung von Software u. Einstieg ins Programmieren</i></p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenarbeit (D)</li> <li>- Notizen im Unterricht (EK)</li> <li>- Lesetechniken III (D/E)</li> <li>- Vokabeln lernen (2. FS: L/F) [MK]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mind-Mapping II (E)</li> <li>- Diagramme III: Kalkulationen/ Diagramme mit Excel (M)</li> <li>- Klimadiagramme auswerten (EK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Gruppen-) Arbeitsergebnisse präsentieren (D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Tabellenkalkulationsprogramm Excel (M)</li> <li>- Verantwortungsvoller Umgang mit dem Internet (PK)</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outlining (Gliederung erstellen) (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme IV: Boxplots (M)</li> <li>- Handout erstellen (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzreferat (E)</li> <li>- Diskussionen- mündliches Argumentieren (D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Internet-) Recherche (E)</li> <li>- Printmedien (D)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitplanung (Klassenleitung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Altersstrukturdiagramme auswerten (EK)</li> <li>- Darstellung quadratischer Funktionen mit dem Rechner (M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mündliche Mitarbeit (GE)</li> <li>- Referate, von der Informationsbeschaffung bis zur Präsentation (PK/ ggf. PH)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Internet-) Recherche und Umgang mit Powerpoint (PK/ ggf. PH)</li> <li>- Darstellung quadratischer Funktionen mit dem Rechner (M)</li> </ul>

# ÜBERSICHT ÜBER DIE THEMEN DES LERNENLERNENS IN DER SEKUNDARSTUFE II

## Vertiefung ausgewählter Schwerpunkte

Eph	<p style="text-align: center;">Projekttag zu Beginn</p> 	<p><b>Vertiefung: Mitschreiben</b></p> <p>Modul im Fachunterricht (1. Hbj.): „Befunde dokumentieren in den Naturwissenschaften“</p> <hr/> <p><b>Vertiefung: Mündlichkeit</b></p> <p>freiwilliges Zusatzangebot: Crashkurs „Sicheres Auftreten – Rhetorik“ (Jan. - Februar)</p>
Q1	<p style="text-align: center;">projektartiges Modul Herbst</p> 	<p>ggf. freiwilliger Aufbaukurs „Sicheres Auftreten – Rhetorik“</p>