

Leistungsbewertung im Fach Erziehungswissenschaft am Thomaeum

Sonstige Mitarbeit (50%)	Klausuren (50%)
<p>Alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen mit Ausnahme der Klausuren.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitarbeit in Gruppen-, Partner- und Einzelarbeitsphasen <ul style="list-style-type: none"> Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung Methodensicherheit Präsentationssicherheit Teamfähigkeit (PA und GA) 2. Mitarbeit in Projekten <ul style="list-style-type: none"> Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung Methodensicherheit Arbeitsintensität Teamfähigkeit Präsentationskompetenz 3. Beiträge zum Unterricht <ul style="list-style-type: none"> Fachliche Qualität (Methoden, Fachsprache, Kenntnisse) Bezug auf den Unterrichtszusammenhang Kontinuität der Mitarbeit 4. Hausaufgaben <ul style="list-style-type: none"> Selbstständigkeit sachliche Richtigkeit Regelmäßigkeit Vortragsleistung 5. Referate <ul style="list-style-type: none"> Sachliche Richtigkeit Eigenständige Auswahl und Zuordnung der Aspekte Sichere und selbstständige Beurteilung der Aspekte Darstellungsleistung (Präsentation, Vortrag) 6. Vorhandensein von Arbeitsmaterial (Bücher, Aufzeichnungen) 	<p>Bewertungsgrundlage stellen die Vorgaben zum Zentralabitur dar unter Berücksichtigung von jahrgangsstufenspezifischen Anforderungen (vgl. Lehrplan EW, S.50ff.), insbesondere in Bezug auf die im Lehrplan ausgewiesenen Anforderungsbereiche (S.62ff.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduktion (Anforderungsbereich I) 2. Reorganisation, Transfer (Anforderungsbereich II) 3. Bewerten, Problemlösen (Anforderungsbereich III) <p>Die Gesamtpunktzahl setzt sich wie folgt zusammen: 80 Punkte inhaltliche Leistung und 20 Punkte Darstellungsleistung</p> <p>Der sachgerechte Einsatz der Operatoren auf die oben genannten Besonderheiten der einzelnen Jahrgangsstufen wird von den Lehrkräften beachtet und im Erwartungshorizont formuliert.</p>