

Grundsätze zur Leistungsbewertung

im Fach Politik

Grundlage der Leistungsbewertung im Fach Politik bilden die unterschiedlichen Beiträge der Schülerinnen und Schüler zum Unterricht in Form von

- mündlichen Beiträgen zum Unterricht,
- schriftlichen Beiträgen zum Unterricht,
- schriftlichen Übungen sowie
- Beiträgen im Rahmen eigenverantwortlichen schüleraktiven Handelns.

Da diese Beiträge sich auf den gesamten Unterricht beziehen, werden grundsätzlich alle vier Kompetenzbereiche (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz und Handlungskompetenz) in die Beurteilung einbezogen.

In der Gesamtbewertung finden dann bei den verschiedenen Notenstufen die folgenden Kriterien nach Umfang, Richtigkeit, Selbständigkeit und Art der Darstellung Berücksichtigung:

- mündliche Leistungen wie Gesprächsbeiträge zum Unterrichtsgegenstand, zur Planung und zum Vorgehen im Unterricht sowie zur Beurteilung von politischen Problemen und Kontroversen; zusammenfassende Wiederholungen; Beiträge zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts; Beteiligung an Diskussionen; Kurzreferate
- schriftliche Leistungen wie Hausaufgaben; Bearbeitung schriftlicher Aufgaben im Unterricht; Erstellung von Schaubildern, Diagrammen oder Mindmaps; schriftliche Überprüfungen von Hausaufgaben, schriftliche Übungen, Heftführung
- Leistungen im Rahmen eigenverantwortlichen schüleraktiven Handelns (wie etwa bei Projekt- oder Gruppenarbeit), Bereitschaft zur Kooperation; Teamfähigkeit; Beiträge in Plan- und Rollenspielen; Vorbereitung, Durchführung und Veröffentlichung von Ergebnissen; Engagement in außerschulischen Lernorten

In der Gesamtbewertung finden dann bei den verschiedenen Notenstufen die folgenden Kriterien nach Umfang, Richtigkeit, Selbständigkeit und Art der Darstellung Berücksichtigung:

- Sie entspricht den Anforderungen im besonderen Maße (sehr gut), wenn die Beiträge zum Unterricht häufig, sachlich fundiert, gut durchdacht und in der Beurteilung kritisch – eigenständig sind, eine hohe Eigenaktivität vorliegt und die Lernbereitschaft sehr hoch ist, Hausaufgaben regelmäßig, vollständig und inhaltlich von besonderer Qualität angefertigt werden, die Unterlagen vollständig geführt werden, die Leistungsüberprüfungen sehr gut sind und in Gruppen- und Projektarbeiten durch hohes Engagement und hohen Arbeitseinsatz in besonderer Weise ein Beitrag zum Gelingen des Gruppenergebnisses geleistet wird.
- Sie entspricht in vollem Maße den Anforderungen (gut), wenn die Beiträge zum Unterricht regelmäßig erbracht werden, die Lernbereitschaft hoch ist, die Beiträge sachlich – fundiert und auch kritisch sind, die Lerninhalte der letzten Stunden sachlogisch richtig wiedergegeben werden, Hausaufgaben regelmäßig, vollständig und qualitativ gut angefertigt werden, Unterlagen ordentlich geführt werden, die Leistungsüberprüfungen gut ausfallen und in Gruppen- und Projektarbeiten durch zielorientiertes Verhalten und guten Arbeitseinsatz ein erheblicher Beitrag zum Gelingen der Arbeit geleistet wird.

- Sie entspricht den Anforderungen im Allgemeinen (befriedigend), wenn zufriedenstellendes Grundwissen vorhanden ist, sachbezogene Unterrichtsbeiträge häufiger unaufgefordert erbracht werden, bei Wiederholungen die Unterrichtsinhalte weitgehend sicher wiedergegeben werden, Hausaufgaben regelmäßig angefertigt werden, die Unterlagen insgesamt ordentlich und vollständig geführt werden, die Leistungsüberprüfungen befriedigend ausfallen und in Gruppen- und Projektarbeiten in der Regel disziplinierte und zielorientierte Beiträge erbracht werden.
- Die Leistung entspricht im Ganzen noch den Anforderungen (ausreichend), wenn unaufgeforderte Unterrichtsbeiträge durchweg vereinzelt erbracht werden, Grundkenntnisse vorhanden sind und in den Unterricht eingebracht werden, grundlegende Unterrichtsinhalte in der Regel auf Nachfrage wiedergegeben werden können, Hausaufgaben grundsätzlich angefertigt werden, die Unterlagen weitgehend vollständig, aber ohne besondere Sorgfalt geführt werden, bei Leistungsüberprüfungen ausreichende Leistungen erzielt werden und in Gruppen- und Projektarbeiten die Mitarbeit nicht immer diszipliniert ist, wodurch nur gelegentlich zielorientierte Beiträge erbracht werden.
- Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar (mangelhaft), wenn nur sehr selten unaufgeforderte Unterrichtsbeiträge erbracht werden, bei Wiederholungen auf Nachfrage die Unterrichtsinhalte nur unvollständig wiedergegeben werden können, die Hausaufgaben nur teilweise bearbeitet werden, Unterlagen nur nachlässig geführt werden, bei Leistungsüberprüfungen erhebliche Mängel auftreten und bei Gruppen- und Projektarbeiten der Arbeitsablauf eher behindert als unterstützt wird, wodurch kaum Beiträge zur Gruppenleistung erbracht werden.

Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind (ungenügend), wenn die Beteiligung am Unterrichtsgeschehen durchgängig fehlt, auch bei Nachfragen keine Grundkenntnisse nachgewiesen werden, bei Wiederholungen Unterrichtsinhalte nicht wiedergegeben werden können, Hausaufgaben weitgehend fehlen, die Unterlagen völlig mangelhaft und unvollständig geführt werden, bei Leistungsüberprüfungen völlig unzureichende Leistungen erbracht werden und bei Gruppen- und Projektarbeiten die Arbeit in der Gruppe nicht unterstützt wird und kein Beitrag zum Gruppenergebnis eingebracht wird.

Um die Leistungsbewertung im Fach Politik transparent zu machen und um durch sie eine Lernprogression zu erreichen, soll sie im folgenden Rahmen erfolgen:

- Zu Beginn jedes Schuljahres stellt die Lehrperson der Klasse die Bewertungskriterien vor und erläutert sie. Auch die Eltern sollen in geeigneter Form über die Grundsätze der Leistungsbewertung informiert werden.
- Wenn Leistungen – als Zwischenstand wie Quartalsnoten oder als Zeugnisnoten - beurteilt werden, sollte mit der Beurteilung auch eine Diagnose des erreichten Lernstandes verbunden sein und es sollten individuelle Hinweisen für das Weiterlernen gegeben werden.