

# Projekttag „Lernenlernen“ für die Einführungsphase

Auch in diesem Jahr setzte das Thomaeum eine langjährige Tradition fort und gestaltete am Montag, dem 4. September 2017, einen Methoden-Projekttag rund um effektives Lernen und Arbeiten im Unterricht der Oberstufe für die Schüler und Schülerinnen der Einführungsphase.

Neben dem erwünschten Nebeneffekt des gegenseitigen Kennenlernens in der Jahrgangsstufe über die bisherigen Klassenverbände hinweg ging es in zwei Workshops um das gezielte Mitschreiben im Unterricht einerseits sowie Tipps zur mündlichen Mitarbeit andererseits. Direkt zum Einstieg in die Oberstufe erhielten die Schülerinnen und Schüler Unterstützung durch das Vertiefen von Techniken, die in der Oberstufe zunehmend an Bedeutung gewinnen werden.

In dem Workshop „Mündliche Mitarbeit“ wurden zunächst Kriterien für eine nicht nur quantitativ, sondern insbesondere qualitativ wertvolle Mitarbeit im Unterricht sowie Merkmale für einen guten Vortrag erarbeitet. Dann ging es direkt in die Praxis mit dem Halten möglichst vieler Kurzvorträge vor der Gruppe. Wie Feedback konstruktiv gegeben werden kann, wurde in Rollenspielen erlebbar gemacht.

Auch in dem Workshop „Mitschreiben im Unterricht“ standen praktische Übungen im Vordergrund. Mit Hinblick auf Kriterien, was eine „gute“ Mitschrift ausmacht, wurden Mitschriften verschiedener Textbeiträge (Film, Text) angefertigt und auch die visuelle Darstellung von Informationen thematisiert und in Gruppen umgesetzt.

Die Schüler blicken gern auf diesen Projekttag zurück. Eine Teilnehmerin äußerte sich wie folgt: „Der Methodentag ist eine sinnvolle Aktion der Schule, die unbedingt fortgeführt werden sollte. Obwohl das Mitschreiben keine völlig neue Technik für uns ist und wir auch schon viele Referate im Unterricht gehalten haben, haben wir neue Tricks kennengelernt und in vielen praktischen Übungen unsere Kenntnisse erweitert. In neu gemischten Gruppen hat dies viel Spaß gemacht.“

Eine Vertiefung steht interessierten Schülerinnen und Schülern im Februar nächsten Jahres offen, wo die Schule einen ganztägigen Crashkurs ‚Sicheres Auftreten – Rhetorik‘ anbietet.