

# **Der Weg zum Abitur**

## **- die Qualifikationsphase (Q) -**

---

# **Planung der Schullaufbahn**

## **- Projektkursangebot abi 2024 -**

- Angebot der **Qualifikationsphase**
- **zweistündiger Jahreskurs**, ggf. schuljahresübergreifend (Q1/Q2)
- Anbindung an ein **Referenzfach**, ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend
- **Jahresnote am Ende des PK**, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen (**oder alternativ** als besondere Lernleistung, dann wie ein fünftes Abiturfach)
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans
- Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit.

# Die Qualifikationsphase (Q) angebotene Projektkurse

---

## Angebot am Thomaeum:

- **Ph: FloraWan**

## Angebote des LvDs, die auch Thomaeern offenstehen:

- **Pa (LvD): „Balu und du“**

**Für die konkreten Projektbeschreibungen gibt es eine separate Präsentation.**

---

## Projektkurs Physik– Herr Dr. Brinkmann

### FloraWan

**Referenzfach:** **Physik**, je nach Schwerpunkt evtl. auch **Informatik**

**Termin:** **Q1 – 2. Halbjahr und Q2 – 1. Halbjahr**

**Zielgruppe:** Der Projekt Kurs richtet sich an alle naturwissenschaftlich interessierten Schüler, die nicht davor zurückschrecken interdisziplinär zu arbeiten.

**Dokumentation:** Im ersten Halbjahr der Q2 steht die Projektarbeit im Fokus, deren eigener Anteil dokumentiert werden muss

**Möglichkeit der Teilnahme an „Jugend forscht“!**

## Unsere Vision:

***Kein Baum in unserer Stadt soll mehr verdursten!***

*Wir messen, ob die Bäume genug Wasser haben.*

*Wir sorgen dafür, dass Anwohner informiert werden, wenn ein Baum in ihrer Straße gegossen werden muss. Bürger der Stadt können Baumpatenschaften übernehmen und für eine nachhaltige Entwicklung der Grünflächen in Kempen sorgen.*

## Wie wollen wir dieses Ziel erreichen?

*Wir nutzen eine Technik namens LoraWan.*

*An vielen Stellen erfassen Sensoren den Zustand der Bäume und senden diese Informationen über Funk an eine zentrale LoraWan-Station (befindet sich auf dem Dach unserer Schule). Dort werden die Daten ausgewertet.*

*Wird festgestellt, dass ein Baum durstig ist, wird der zugehörige Baumpate darüber informiert.*

## Was ist zu tun?

*Es müssen Artikel geschrieben und Aktionen gestartet werden, um die Bewohner unsere Stadt von einer Baumpatenschaft zu überzeugen. Bürger sollen sich über eine Webseite als Baumpaten anmelden können und alle Infos zu „ihren“ Bäumen einsehen können. Baumpaten werden per SMS oder Mail informiert, wenn „ihr“ Baum Wasser benötigt. Wir wollen kostengünstige Sensoren selber bauen, damit möglichst vielen Bäumen in der Stadt geholfen werden kann. Den Ideen sind kaum Grenzen gesetzt!*

---

## Wer kann helfen?

*Der Bürgermeister der Stadt unterstützt unser Vorhaben. Das Grünflächenamt und eine ortsansässige IT-Firma sind mit dabei.*

*Im Projektkurs „FloraWan“ geht es vorrangig um die Sensoren, die Website und das ganze technische Drumherum.*

*Helfen können alle, die...*

- *Freude an der Organisation eines sinnvollen Projekts haben,*
- *sich vorstellen können, eine Internet-Webseite aufzubauen die interaktiv bedient werden kann*
- *bereit sind, sich in die LoraWAN-Technik einzuarbeiten*
- *offen sind für neue, kreative Ideen im Themenfeld Technik und Umwelt*
- *Herausforderungen suchen und keine Angst vor nichts haben ;-)*

---

## Projektkurs Pädagogik (LvD) – Frau Schauerte-Lüke „Balu und Du“

**Referenzfach: Pädagogik**

**Termin: Q1 – 2. Halbjahr und Q2 – 1. Halbjahr**

Dieser Projektkurs findet aus stundenplantechnischen Gründen **häufig samstags** statt.

**Dokumentation:** Zur Dokumentation der Treffen müssen die Projekt-Schüler\*innen ein **Online-Tagebuch** führen.

**Kursinhalte:** *In Kooperation mit den Kempener Grundschulen bietet das LvD einen Projektkurs Pädagogik "Balu und Du" an. "Balu und Du" ist ein bundesweites Mentoringprogramm zur Förderung von Grundschulern im außerschulischen Bereich.*

- *Schülerinnen und Schüler der Q1 verbringen als Mentoren (Balu) wöchentlich mindestens eine Stunde Zeit mit einem Grundschulkind (Mogli) und spielen gemeinsam, treiben Sport oder basteln mit diesem Kind.*
- *Der Termin für die gemeinsame Zeit ist in Absprache mit der Familie des Grundschulkindes frei zu wählen.*
- *Zur Vor- und Nachbereitung dieser Treffen, die monatlich über ein Taschengeld von 10,00 Euro pro Gespann für gemeinsame Aktivitäten verfügen können, dient der vierzehntägige stattfindende zweistündige Projektkurs.*